



Karjeras attīstības atbalsta pasākums „Kā atrast savu dzīves aicinājumu un pareizāk izvēlēties nākotnes profesiju?”

„Ikvienam cilvēkam dzīvē ir savs aicinājums jeb misija, ikvienam ir jāizpilda noteikts uzdevums. Viņa vietā to nevar veikt neviens cits, un neviens nevar atkārtot otra dzīvi. Katram cilvēkam uzticētais uzdevums ir tikpat unikāls kā viņam dotā iespēja to piepildīt.” Slavenā austriešu ārsta-psihoterapeita, psihologa un filozofa Viktora Frankla vārdi ļoti precīzi ataino karjeras attīstības atbalsta pasākuma 9.klašu skolēniem „Kā atrast savu dzīves aicinājumu un pareizāk izvēlēties nākotnes profesiju?” būtību – meklēt savu neatkarīgo dzīves aicinājumu.

Šo pasākumu Madonas pilsētas vidusskolā 23.janvārī vadīja Jauniešu akadēmijas „Pacelt Pasauli” dibinātāja un vadītāja, personiskās izaugsmes trenere Dace Briede-Zālīte. Viņa uzsvēra, ka jaunieši bieži vien nezina, ko darīt pēc 9.klases absolvēšanas. Viņi nav atraduši savu dzīves aicinājumu, neapzinās savus talantus, dažkārt pat domā, ka viņiem tādu nemaz nav. Nodarbības vadītāja jauniešiem deva vairākus spilgtus piemērus no dzīves, lai uzskatāmi parādītu, ka katrs cilvēks ir unikāls un talantīgs, tikai jāprot tas ieraudzīt un pielietot.

Ļoti iedvesmojošs bija stāsts par 20 gadus jauno blogeri un pasaules čempionu ielu vingrošanā Danielu Laizānu no Mārupes, kurš interneta lietotājus pārsteidz ar elpu aizraujošiem kadriem ar savu triku izrādīšanu dažādos debesskrāpjos, kā arī videoklipiem vietnē “YouTube”. Pūsis šos sasniegumus guvis ar neatlaidīgu darbu un milzīgu gribasspēku.

Neaizmirstams bija piemērs par mazo pingvīnu, kurš ar cilvēku palīdzību tika izglābts, izaudzēts un aprūpēts īpašos apstākļos, līdz viņa kopēji nolēma to atlaist brīvībā – zilajā, vilinošajā, plašajā okeānā, kurš mazajam pingvīnam izrādījās kaut kas nezināms un biedējošs. Lektore mazā pingvīna sajūtas salīdzināja ar 9.klases skolēnu situāciju, jo arī viņiem pēc pamatskolas pabeigšanas ir atvērta plašā pasaule, taču ir tik grūti izdarīt pirmo nopietno un patstāvīgo izvēli. Nodarbības laikā tika runāts par nākotnes sapņiem un to realizāciju, par bailēm un to iemesliem, par iespējām un uzdrīkstēšanos.

Pasākuma otrajā daļā jaunieši varēja sastādīt savu mērķu karti (ar detalizētu plānu kreisajā kartes pusē un radošo zīmējumu jeb vīziju labajā kartes pusē). Nodarbības laikā izaugsmes trenere ar katru skolēnu izrunāja individuālo mērķu karti, palīdzot veiksmīgāk izplānot savu nākotni, iesakot idejas un iespējamus risinājumus, lai mērķu kartē ierakstītais būtu objektīvi sasniedzams.



9.a, 9.b un 9.c klases skolēni uzklausa Daces Briedes Zālītes pieredzes stāstus



9.a klases skolēni aizpilda Mērķu kartes



Jaunieši ļoti augsti novērtēja nodarbību un dalījās ar savām atziņām:

- Šī nodarbība man lika aizdomāties par to, kas es esmu un par ko varētu būt, par iespējām, kuras es varu realizēt tikai ar savu gribasspēku, paveikto darbu, mīlestību pret to, ko daru...
- Ļoti noderīga lekcija par mērķu sasniegšanu un sava aicinājuma atrašanu. Deva motivāciju gribēt un darīt!
- Es sapratu, ka katram ir savs ceļš kā doties uz mērķi. Mums pašiem ir jātiek galā ar grūtībām, kuras var rasties ejot uz savu mērķi.
- Man ļoti noderēja mērķu karte, jo tagad es zinu, ko vēlos un kā to sasniegt!
- Es sapratu, cik svarīgi ir izveido plānu un nebaidīties no izmaiņām.
- Man patika lektors dzīves stāsti, tie mani iedvesmoja rīkoties.
- Šodien noderēja visa sniegtā informācija un atbalsts, kas lika man justies drošāk un deva iedvesmu tiekties pēc saviem mērķiem vēl neatlaidīgāk.
- Es sapratu, ka dzīvē jāuzņemas riski, jādara tas, kas patīk un rada pozitīvas emocijas.
- Šodien beidzot sapratu, par ko varētu kļūt nākotnē.
- Šī nodarbība man tiešām noderēja, jo beidzot sāku saprast, ar ko vēlos nodarboties pēc 9. klases beigšanas. Paldies lektorei Dacei, ka atbrauca!

Pedagogs karjeras konsultants Kristīne Aizpurve