

Karjeras attīstības atbalsta pasākumi

Agita Šmitiņa

(psiholoģe, personīgās un profesionālās izaugsmes konsultante,
Vidzemes augstskolas docente)

Madonas pilsētas vidusskolā

„ Darbā jūs pavadīsiet trešo daļu savas dzīves. Varbūt ir prātīgi nesteidzīgi padomāt, ko īsti jūs vēlaties darīt?” tā jauniešus 2017.gada 31.oktobrī uzrunāja Agita Šmitiņa.

9.klases audzēkņiem lektore vadīja nodarbību „ **Kā neapjukt profesiju pasaulē**”, kuras mērķis bija palīdzēt skolēniem izvēlēties sev piemērotāko profesiju, diskutēt par profesiju daudzveidību, laužot stereotipus. Agita Šmitiņa rosināja audzēkņus novērtēt savus talantus un spējas, veidot prasmi pieņemt lēmumus. Nodarbībā piedalījās audzēkņi.

Dažas audzēkņu pārdomas pēc lekcijas:

Es aizdomājos, ka laicīgi jāizlemj un jāsāk domāt par savu nākotnes profesiju.

Pēc lekcijas sapratu, ka nav viegli strādāt manis izvēlētajā profesijā.

Sapratu, ka gribu labi beigt skolu.

Stāstītais bija interesants un veicināja mūs apdomāt savas izvēles.

Es uzzināju kā neapjukt profesiju pasaulē.

Vairāk aizdomājos par profesijas izvēli un mazliet labāk iepazīnu profesijas veidus.

Es noteikti gribētu vēl šādas lekcijas.



Agita Šmitiņa kopā ar 9. ^c klasi

"Uz sliekšņa: mani lēmumi!" - nosaukums Agitas Šmitiņas nodarbībai 11.klasēs ar mērķi kā pieņemt lēmumu par īsto studiju vai profesijas izvēli. Praktiskajās nodarbībās lektore mudināja audzēkņus pilnveidot personiskā mārketinga, informācijas pārvaldīšanas un karjeras plānošanas prasmes. Savukārt individuālais darbs veicināja alternatīvu izvērtēšanas metožu pielietošanu. Noslēdzot nodarbību lektore teica: „ Mērķi nosaka dzīves jēgu un palīdz cilvēkiem veidot un īstenot savus nākotnes sapņus, tie palīdz atklāt indivīda iespējas.”

Jauniešu domas pēc nodarbības:

Man patika , ka varēja uzzināt daudz sīkāk par darba piedāvājumu Latvijā;

Nebija īsti noderīgi, jo nodarbība par īsu;

Patika jaukā attieksme un veids kā pasniedza informāciju;

Sapratu ar ko citi saista savu nākotni;

Patika grupu darbs, jo uzzināju savu klasesbiedru domas;

Īsti nesapratu, ko lektore vēlējās pateikt;

Patika grupu darbs, kur izmantoja asociatīvās kārtis.

Secinājumi:

1. Jaunieši labprāt klausās viesu lektoros, kas ienes jaunas atziņas, idejas pārdomām.
2. Skolēni labprāt iesaistās grupu darbā, diskusijās, argumentē savu viedokli.
3. Lektori jāaicina uzsvērt savas nodarbības mērķis, darba gaita, refleksija.
4. Nodarbībās vajadzētu piedalīties arī klases audzinātājiem, lai veiksmīgāk varētu pārrunāt dzirdēto, liktu jauniešiem domāt dziļāk.

Rakstu sagatavoja pedagogs karjeras konsultants: Sanita Solovjeva