

PROJEKTA NOSLĒGUMS GEIZERU, ŪDENSKRITUMU UN VULKĀNU ZEMĒ – ISLANDĒ

23. aprīlī sākās Nordplus Junior “Global learning power” projekta pēdējā kārtā Islandē, uz kuru devās pieci Madonas pilsētas vidusskolas skolēni, angļu valodas skolotāja Antra Berķe un skolas direktore Inese Strode.

Ar nepacietību gaidījām ierašanos Islandē, jo projekta gaitā bijām ieguvuši draugus un zinājām, ka mūs sagaidīs daudz pazīstamu seju gan no Islandes, gan Somijas, gan Igaunijas, gan arī no Dānijas. Pēc nogurdinoša lidojuma no Rīgas uz Helsinkiem, no Helsinkiem uz Reikjavīku domājām, ka mūs gaida mierīgs, atpūtas pilns vakars viesģimenēs, taču Borgo skolas jaunieši bija izlēmuši citu notikumu gaitu, kas tomēr visus ārkārtīgi iepriecināja. Devāmies apskatīt Reikjavīku, mazliet guvām ieskatu Islandes vēsturē, staigājot pa mazajām ieliņām un apskatot pieminekļus un viņu milzīgo savādās arhitektūras baznīcu. Vakarā devāmies spēlēt bumbu spēles, kas bija lielisks veids, kā jau pirmajā vakarā iepazīt tos projekta dalībniekus, kurus vēl nezinājām.

Otrajā dienā apskatījām skolu, kurā pārsvarā norisinājās visa projekta darbība, parādījām lielisku prezentāciju par savu komandu un Madonas pilsētas vidusskolu, kā arī vēl pamatīgāk iepazīnām Reikjavīku.

Trešā diena bija projekta diena, kurā internacionālās komandās strādājām ar šoreiz izvirzīto globālo mērķi – industriju, inovāciju un infrastruktūru uzlabošanu – un nodarbojāmies ar ideju ģenerēšanu (šoreiz nācās izmantot arī projekta rokasgrāmatu – tik sarežģīts izrādījās uzdevums!), kā arī izteicām savu viedokli par lietām, kas saistītas ar šo globālo mērķi, un pastāstījām par to, kāda situācija šajā sfērā ir katra komandas dalībnieka valstī. Tieši šī projekta fāze palīdz jauniešiem pilnveidot gan valodu prasmes, gan uzzināt ko jaunu un strādāt ar to, kas patiesi interesē, lai pasaule varētu kļūt labāka.

Pēc projekta oficiālās prezentāciju daļas noslēguma Islandes jaunieši bija nolēmuši mūs aizvest ar savām automašīnām uz dažām valsts skaistākajām apskates vietām, kā, piemēram, vienu no vispopulārākajiem Islandes geizeriem – *Strokkur* un visskaistāko un vislielāko ūdenskritumu *Gulfoss*. Sešu stundu brauciens pagāja ātri, jo to papildīja interesantas sarunas, kā arī dažādu dziesmu dziedāšana, kurām gan zinājām, gan nezinājām vārdus. Tik skaisti, ka mans vārdu krājums šķiet pārāk mazs, lai aprakstītu šo dienu un vispār visu ceļojumu uz Islandi! Braucot atpakaļ uz Reikjavīku, laikapstākļi bija nejauki: vējš un lietus, taču tādi sīkumi nespēj izbojāt Islandes skaistumu. Gribas vēl pieminēt, ka, iespējams, izbraucām cauri mākonim!

Pēdējā diena bija oficiālā ekskursiju diena (lai gan mēs jau iepriekšējā dienā bijām paguvuši pabūt dažās no skaistākajām Islandes vietām). Ilgu laiku pavadījām autobusā. Braucām garām ezeriem, melnu akmeņu laukiem, kas aplāti ar sūnām, un kalniem. Piestājām pie klintīm un skaistām, melnām pludmalēm, un no katras vietas nočiepām kādu melnu akmentiņu, lai atvestu kādu Islandes vulkānu daļiņu mājās. Paviesojāmies arī Carbon Recycling International, kur papildinājām savas zināšanas par to, kā pārstrādāt CO2 lietderīgiem mērķiem, un labāk sapratām sava projekta būtību par to, ka videi draudzīga infrastruktūra nākotnē būs ārkārtīgi svarīga un ir jāsāk rīkoties jau tagad.

Pēc ekskursijas jaunieši bija sarīkojuši mazu pasēdēšanu, kurā sarunas bija visskaļākās un visatraisītākās, jo visi zināja, ka pēc tam būs jāatvadās, un neviens negribēja šķirties. Tomēr atvadas pienāca pārāk ātri, taču puse projekta dalībnieku vakaru turpināja saldējuma veikalā, kas arīdzan drīz slēdzās ciet, un tad nu gan ar sāpošām sirsniņām un gandrīz ribas laužošiem apskāvieniem tomēr atvadījāties.

Projekta būtība ir izglītēt jauniešus par pasaules problēmām un, liekot pētīt informāciju, kā arī veidojot prezentācijas, izdomāt risinājumu tām. Pārāk īsā laika posma dēļ būtu absurdi ticēt, ka visas komandas atrada tūlītējas atbildes, taču “Global learning power” projekts ielika katrā jaunieši pamatu inovatīvai domāšanai un radīja sapratni par to, ka mainīt pasauli nemaz nav tik grūti, kā sākotnēji var šķist. Šī bija viena no neatkārtojamākajām projektu pieredzēm, kas tiešām ir atstājusi daudz iespaidu un patīkamu emociju.

Karlīna Putniņa



1.attēls. No kreisās: Kalvis Kristers Krīgers, Zane Čipāne, Gaisma Gurska, Andis Poļaks, Karlīna Putniņa. Kāda islandiešu drauga foto.



2.attēls. Reykjanes – Islandes dienvidu pussalas krasti. Autores foto.