
APTAUJA PAR BĒRNU LABSAJŪTU MADONAS PILSĒTAS VIDUSSKOLĀ 2023/2024 MĀCĪBU GADĀ

245 RESPONDENTI

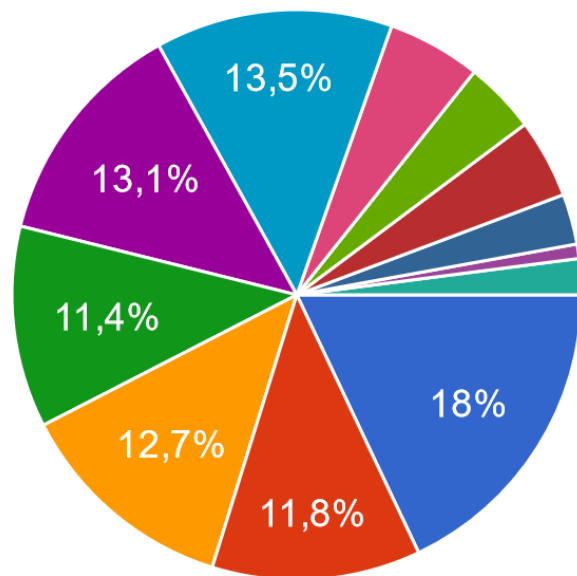
SAGATAVOJA MVSĶ SKOLAS PADOME



ŠAJĀ APTAUJĀ IR APKOPOTAS SKOLAS BĒRNU VECĀKU ATBILDES UZ
JAUTĀJUMIEM. BRĪVĀS FORMAS JAUTĀJUMOS IZTEIKTIE VIEDOKĻI UN IETEIKUMI
UN SITUĀCIJU APRAKSTI IR IESNIEGTI SKOLAI.

JŪSU BĒRNA KLASE

245 atbildes

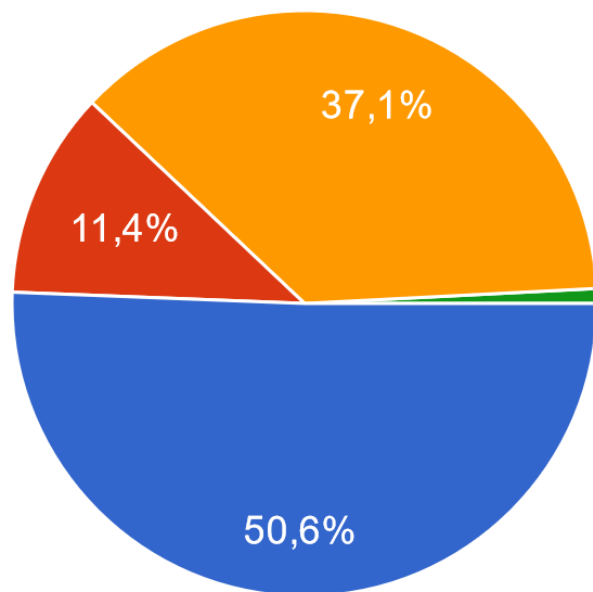


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

I.KĀ JUMS ŠĶIET, KĀ JŪSU BĒRNS JŪTAS SKOLĀ?

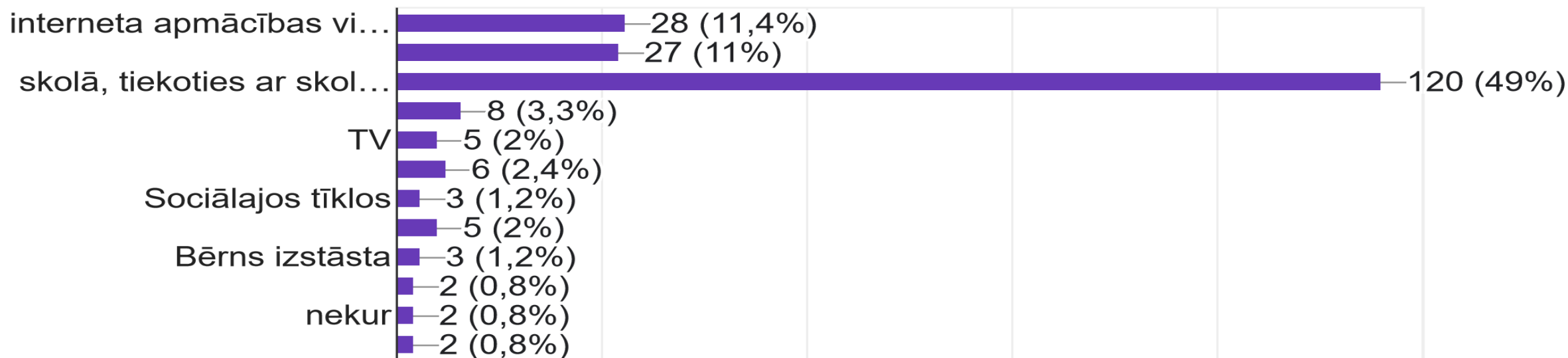
245 atbildes



- Kā kuru dienu
- Vienmēr labi
- Šķiet, ka labi
- Vienmēr slikti

2.KUR PĒDĒJĀ MCĪBU GADA LAIKĀ ESAT SAŅĒMIS INFORMĀCIJU PAR RĪCĪBU, JA PAMANĀT, KA KĀDS BĒRNS CIEŠ NO JEBKĀDA VEIDA VARDARBĪBAS?

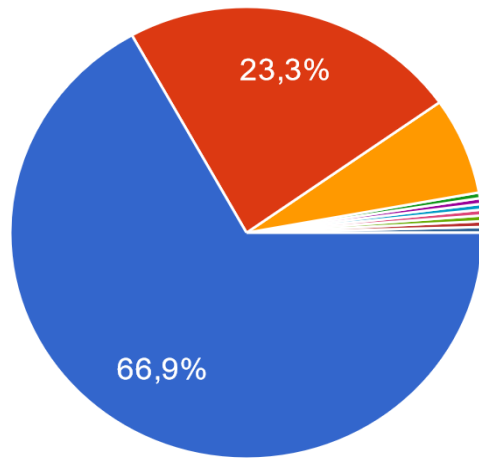
245 atbildes



CITĀS ATBILDĒS MINĒTS(PA 1 ATBILDEI)- NO BĒRNA PAŠA, INTERNETA RAKSTOS, PAR TO VAR DAUDZ LASĪT, BĒRNS IZSTĀSTA, FACEBOOK, APRUNĀJOTIES AR DRAUGIEM, NEESMU PAMANĪJUSI ŠĀDU INFORMĀCIJU, NAV INFORMĀCIJAS, NO MASU SAZIŅU LĪDZEKĻIEM, BĒRNS NAV SŪDZĒJIES, SARAKSTOTIES AR SKOLOTĀJU, INTERNETĀ, E-KLASĒ, NAV MEKLĒTA ŠĀDA INFORMĀCIJA, PAT MEKLĒJU INFORMĀCIJU, NEKAS NAV SAŅEMTS.

3.VAI ESAT RUNĀJIS AR BĒRNU PAR VARDARBĪBU, TĀS SEKĀM UN KĀ TO IZBEIGT?

245 atbildes

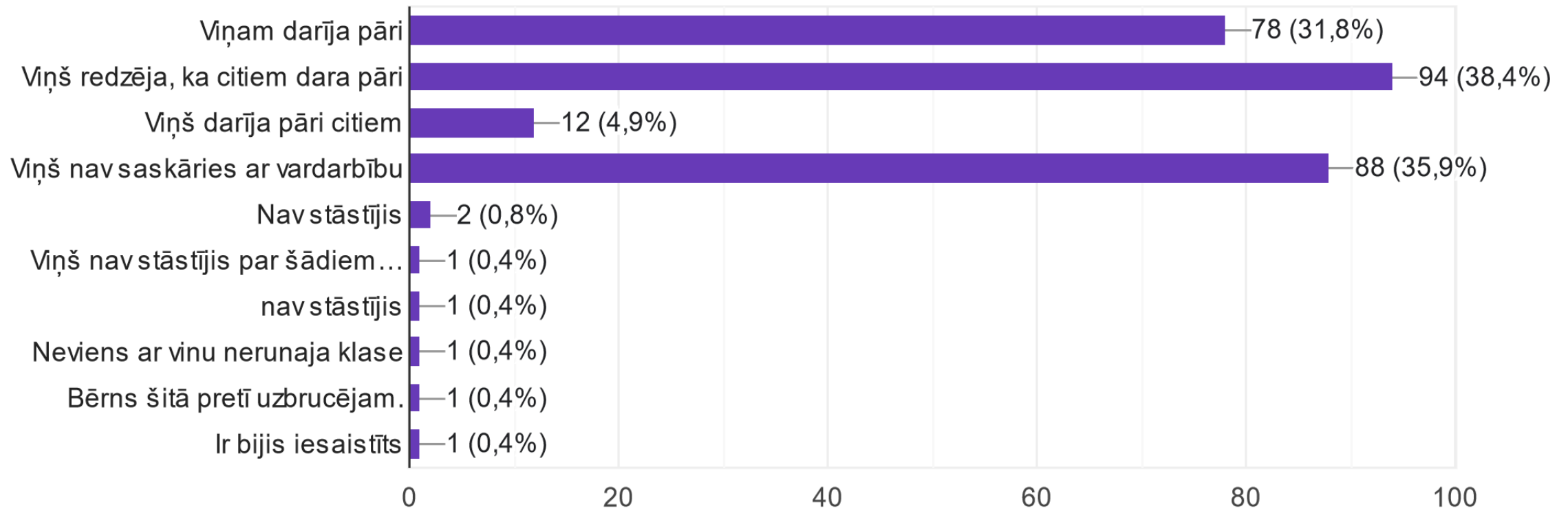


- Jā
- Jā tikai tad, kad bija konkrēta situācija
- Nē
- Vairāk no viedokļa par to, lai nepievēr...
- Jā, ļoti bieži tiek runāts
- Bija konflikts starp meitenēm klasē. I...
- Tikai teorētiski - kāda rīcība būtu pieļ...
- Skaidroju, kas ir vardarbība

- Nav bijusi vajadzība
- runājam par vardarbību kas tā ir un nedari otram to kas pašam nepatīktu

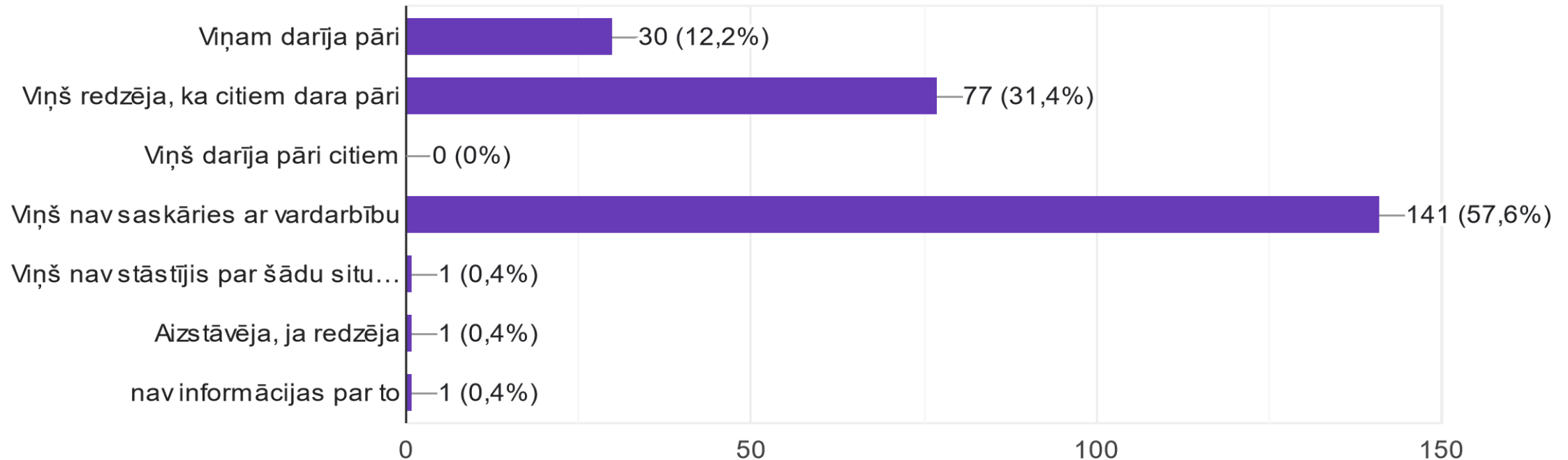
4.VAI PĒDĒJĀ MĀCĪBU GADA LAIKĀ JŪSU BĒRNS IR STĀSTĪJIS PAR VARDARBĪBU SKOLĀ?

245 atbildes



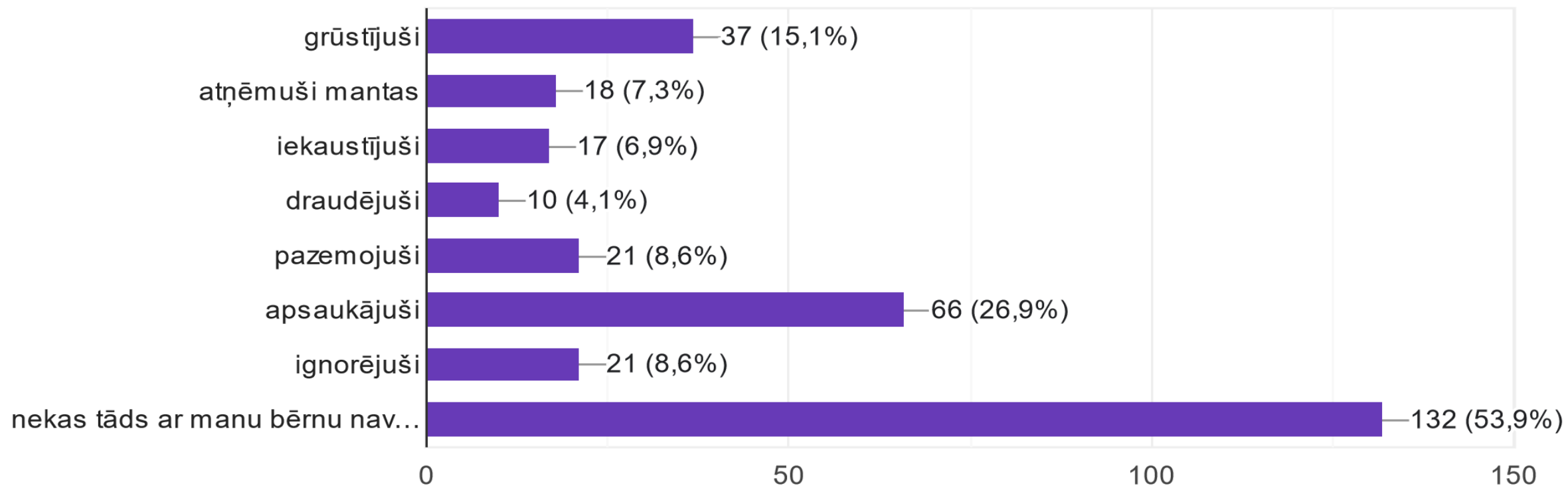
5.VAI PĒDĒJĀ MĀCĪBU GADA LAIKA JŪSU BĒRNS IR STĀSTĪJIS PAR VARDARBĪBU ĀRPUS SKOLAS?

245 atbildes



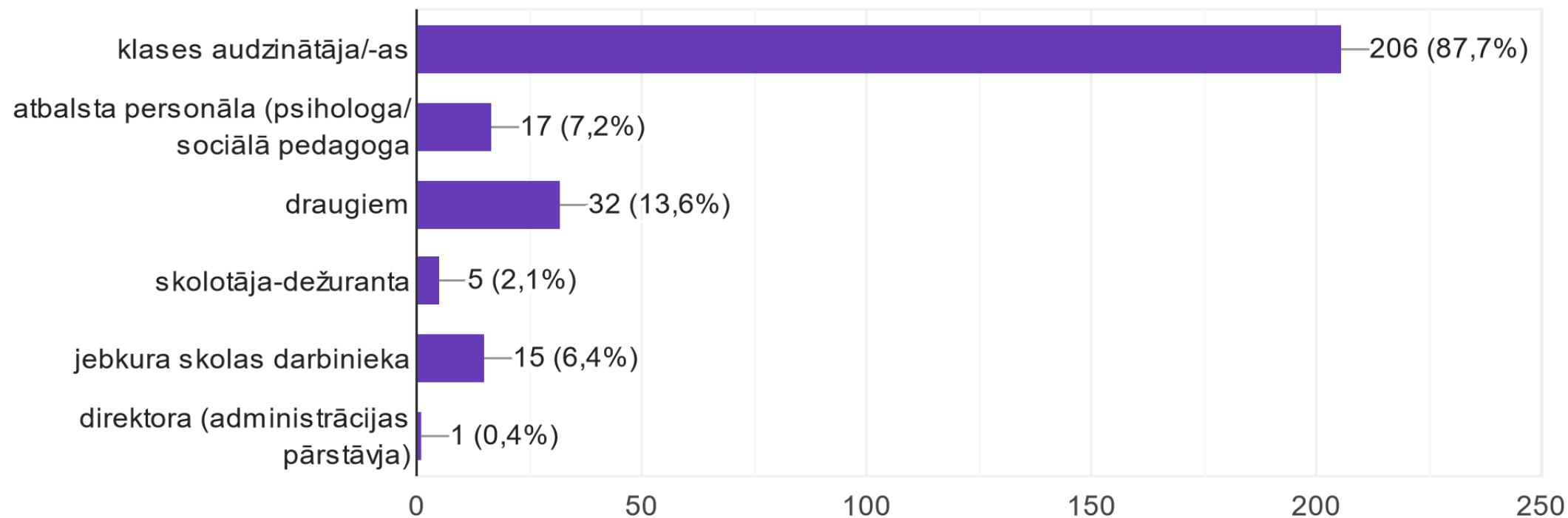
6.VAI PĒDĒJĀ MĒNEŠĀ LAIKĀ JŪSU BĒRNU IR...

245 atbildes



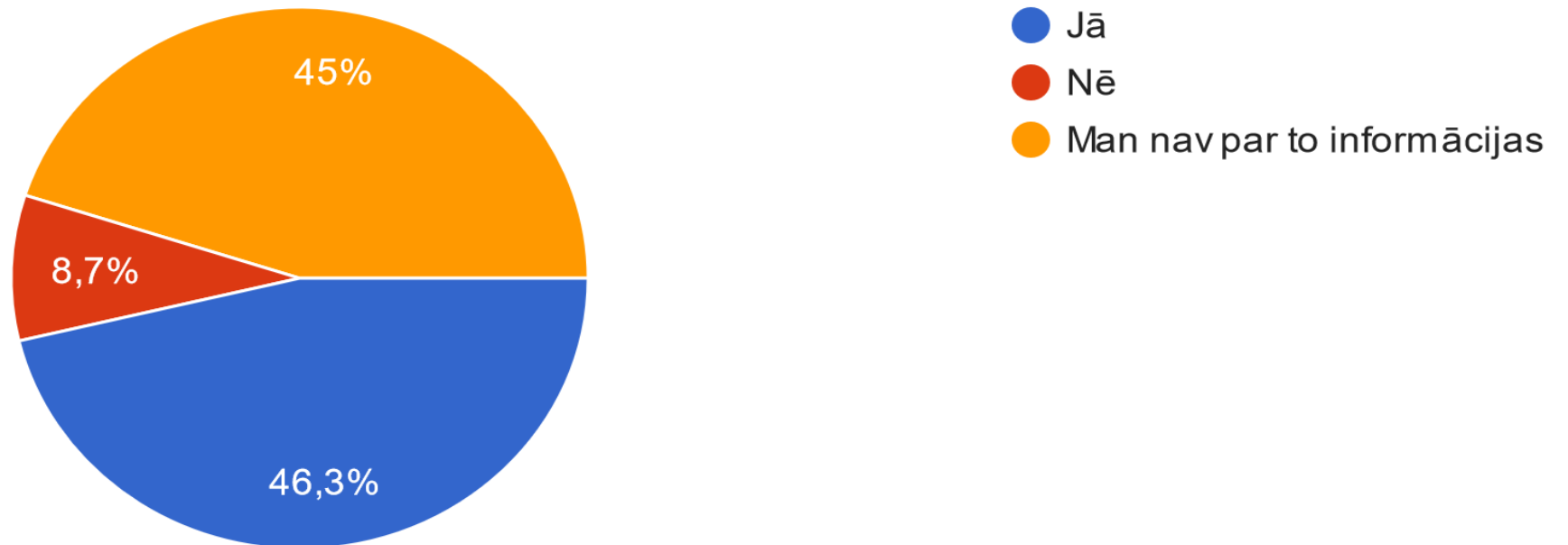
7. PROBLĒMSITUĀCIJAS GADIJUMĀ SKOLĀ PIE KĀ BĒRNS GRIEŽAS PĒC PALĪDZĪBAS?

235 atbildes



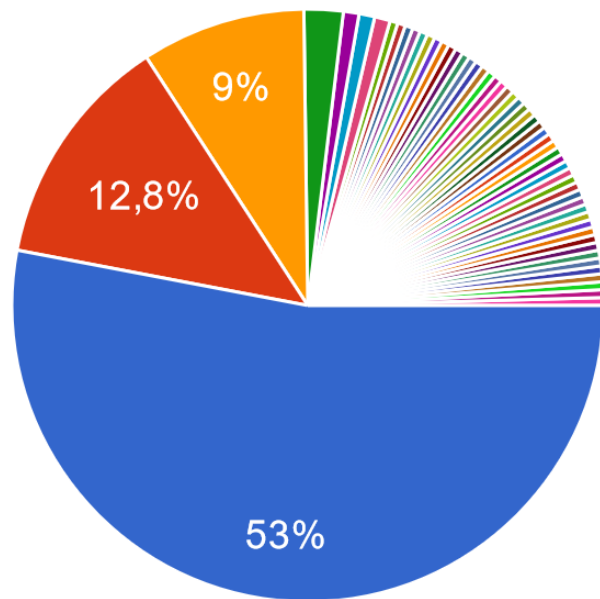
8.VAI SKOLAS DARBINIEKI NEKAVĒJOTIES RĪKOJAS JEBKURAS PROBLĒMSITUĀCIJAS GADIJUMĀ?

242 atbildes



9.VAI SITUĀCIJA IR ATRISINĀJUSIES?

234 atbildes



- jā
- nē
- neesmu tai pievērsis uzmanību
- Nezinu
- Nav bijusi situācija
- nav bijusi situācija
-
- Neesmu ar to saskārusies

- Nav bijusi
- Iesaiste ir bijusi, bet uzklausīts tikai vi...
- Bērnam nodrošināju psiholoģisko viz...
- Nav bijis vajadzības
- Nav bijusi tāda situācija
- Nezinu, nav informācijas
- Ik pa laikam skolotāja pārrunā savsta...
- daļēji

▲ 2/7 ▼

- Nav ziņu par situācijām, kurām nepie...
- nav bijusi šāda situācija
- Nav info.
- Nebija tādas situācijas
- Nemāku atbildēt
- Tas nav akūti, ir daži gadījumi, tādu n...
- Ne gluži. Notiek grūstīšana
- Ne vienmēr

▲ 6/7 ▼

- nē, turpinās
- Nav bijis problēmu
- Ne vienmēr...iepriekšējos jautānumo...
- Nebija situācijas ko risināt
- Uz dažām dienām
- Situācija tiek risināta iespēju robežās...
- Par situāciju netika ziņots, jo bērnu p...
- Mājās tiek risināts.

▲ 3/7 ▼

- Cik jau nu varēja
- situāciju jau nevar atrisināt, ja gandrī...
- Ir bijušas reizes,pēc bērna stāstīta,ka...
- Ne vienmēr,ar pāri darītājiem tiek strā...
- Nav bijušas tādas situācijas
- Es domāju,ka jebkurš skolas darbini...
- Pati risinu problēmas un ayrisinu
- Nav bijusi saskare

▲ 5/7 ▼

- Nav bijusi saskarsme ar kaut kādām...
- Nav bijis incidnts konkrēts
- Šīs situācijas nav bijušas saistītas ar...
- Nav bijis vardarb.gadījums
- Uz doto brīdi ir atrisinājusies,jācer,ka...
- Nav bijis gadījums
- Nau bijušas situācijas
- Skolotājam regulāri "jācīnās" ar bērnie...

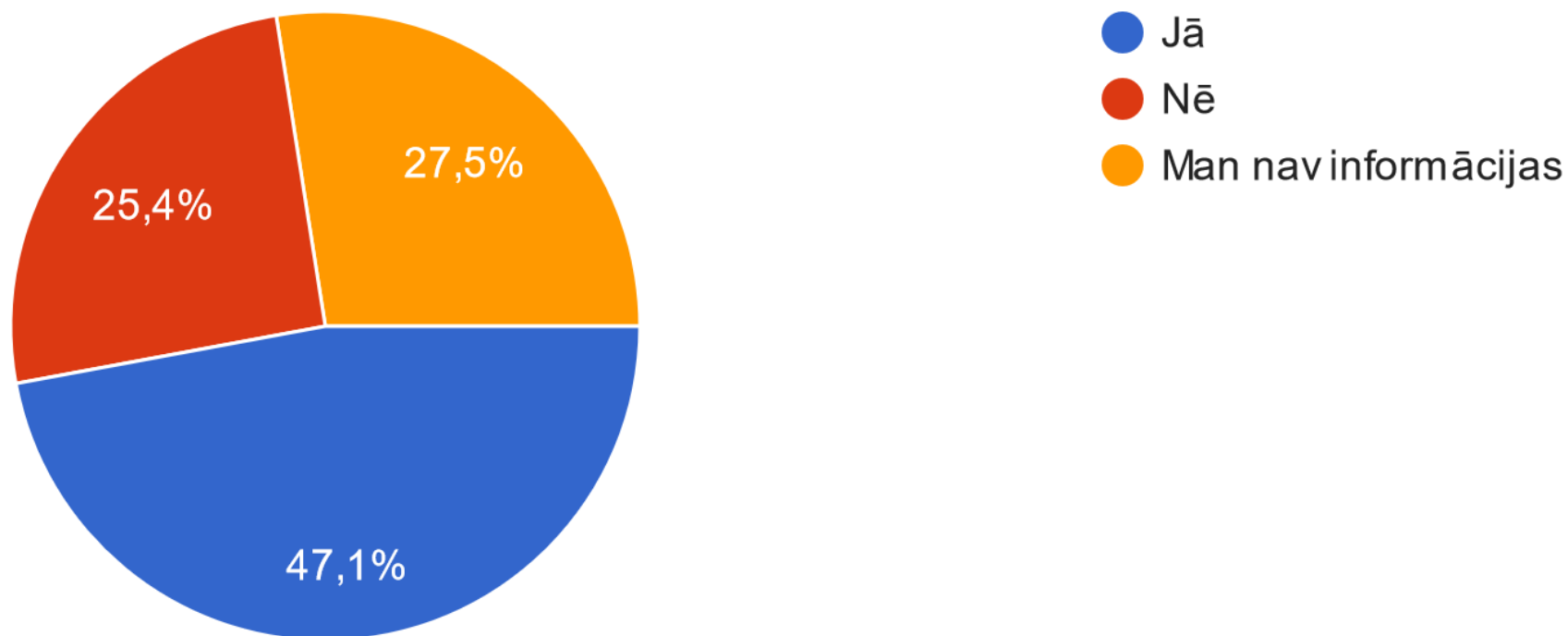
▲ 4/7 ▼

- Nav bijis vardarbīgu situāciju
- Tiek risināta
- Nekas nav noticis
- Nav situācijas
- Nav bijušas tādas
- Nav bijusi problēma, kas jārisina
- Nav info

▲ 7/7 ▼

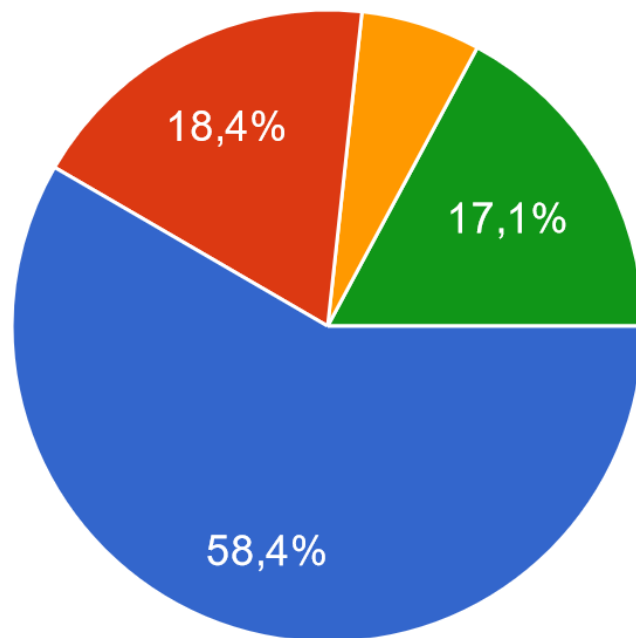
10.VAI BĒRNS DROŠI IZSAKA VIEDOKLI, JA TAS IR ATŠĶIRĪGS NO KLASESBIEDRU VAI SKOLOTĀJU VIEDOKĻA?

240 atbildes



I I.VAI KLASES AUDZINĀTĀJA PALĪDZ RISINĀT PROBLĒMSITUĀCIJAS, JA TĀDAS IR RADUŠĀS?

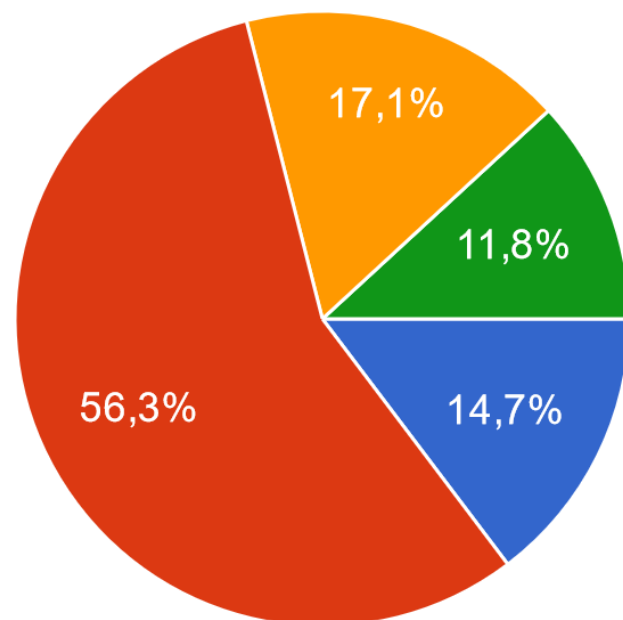
245 atbildes



- Vienmēr
- Dažreiz
- Tikai tad, ja uz to norāda vecāki
- Man nav par to informācijas

12.KĀ JUMS ŠĶIET,VAI PĒDĒJĀ MĀCĪBU GADA LAIKĀ SKOLA IR KĻUVUSI DROŠĀKA?

245 atbildes



- Jā, šogad situācija ir drošāka
- Darbinieki daudz dara, lai situācija būtu drošāka
- Tā ir droša vienmēr
- Situācija ir pasliktinājusies

13. JŪSU IETEIKUMI DROŠĪBAS UZLABOŠANAI MADONAS PILSĒTAS VIDUSSKOLĀ: 93 ATBILDES

- Pastiprināt bērnu uzraudzību starpbrīžos.
- Lielāka skolotāju klātbūtne un kontrole starpbrīžos
- Grūti pateikt jo neesmu saskarūšies ar problēmām skolā.
- Bargāki sodi pārdarītājiem. Rūpīgi jāuzklausā abas vai visas trīs iesaistītās puses un liecinieki
- Lai pietiek izturības.
- Piesaistīt speciālistus, kas runā ar bērniem par vardarbību.
- Bērniem ir jābūt pienākumiem „nevis tikai tiesībām! Arī skolā ir jāliek izpildīt pienākumus „papildus mācībām, piemēram, tīrīt klasi, tad nebūs laika muļķībām!
- Uzreiz ķerties pie problēmas, nevis gaidīt kad vecāki jau ir gatavi iesaistīt citas ar skolu saistītas instances.
- Jārunā, jāstata, jāiedrošina bērni.
- Atgādināt Pirmklasniekiem, ka pēc palīdzības jāvēršas pie skolotāja. Bērns vēl nav ieguvis uzticību skolotājam, tāpēc baidās pie viņa griezties.
- Dzirdu ka liela problēma ir narkotikas, vairāk policijas reidus
- Klases stundās pieaicināt speciālistus no malas, kas runātu par mobingu, bosingu un tā ietekmi. Kāpēc to nevajag darīt. Skart tēmu par uzvedības kultūru pie galda. Par to, kurš jāpalaiž pa priekšu, cik daudz ēdienu likt, lai citiem paliek. Par galda piederumu nelocīšanu, nebojāšanu.
- Mazie bērni baidās izmantot labierīcības, jo tajās sagaida pāri darītāji. Vajadzētu šo kaut kā risināt.
- Lūgums iespējot vairākus atbilžu variantus jautājumiem, lai aptaujas anketu var izpildīt godīgi. Šobrīd aptaujas anketas dati ir virspusēji, jo nav iespējams atainot reālo situāciju tikai no viena atbilžu varianta.
- Vairāk iedrošināt bērnus runāt par agresijas izpausmēm viņu klases un neklusēt, ja kāds dara pāri
- No rīta un pēc stundu laika mazo klasišu (1-4 klase) tomēr patulēt pie skolas Pašvaldības Policijai. Jo bērni tieši skolās izsaka draudus ka pēc skolas sagaidīs, nomētās ar akmeņiem vai pagrūdis bet ja tās apvidū patulētu Policija bērniem būtu drošāk pamest skolu ar domu ka ja nu kas ir pie kā pieiet.
- Anketā nevar patiesi norādīt problēmas. Pazemošana notiek skolas tualetēs- bērns atsakās apmeklēt tualeti skolā, jo lielie iespundē, komentē utt. Tā arī notiek garderobēs. Problēma ir arī skolotāju mobings- - par to arī jādomā, lai skolēns justos droši.
- Vairāk atbalsta personālu un dažādus speciālistus piesaistīt, lai pastiprinātu palīdzību bērniem, kam ir problēmas un tas ir nepieciešams, lai viņu dēļ neciestu citi bērni un mācību process
- Ir jāpieņem stingrāki noteikumi attiecībā uz pāri darītājiem. Kā arī jāsauc pie atbildības gan pāri darītājus, gan viņu vecākus.
- Nav ieteikumu
- Visas situācijas var atrisināt, ja tajā iesaistās visi. Nevis, atstāj to pašplūsmā.
- Apsargs, kas kontrolē un pilda uzraudzības funkciju.
- Vairāk pievērst uzmanību emocionālajai vardarbībai, mobingam. Šīs problēmas ir grūtāk pamanāmas, tomēr būtiski ietekmē bērna vēlmi apmeklēt skolu, iesaistīties ārpusskolas aktivitātēs, bērna pašsajūtu un vēlmi attīstīties.
- Biežāk iet apskatīt tualetes. Tur notiek veipošana, vārdu apmaiņas u.c. Veikt pārrunas ar vecākiem klases sapulcēs par vardarbību un to sekām (gan fiziskām, gan psiho emocionālam). Rādīt foto, video par invaliditāti, kas var rasties (gan bērniem, gan vecākiem).Iespēju robežās nodrošināt klasēs un koridoros videonovērošanu. Tas būtu ka pierādījums vecākiem, likumsargiem par notikušo.
- Nepieņemt vardarbību kā normu, piem., visiem bērniem ar to bērnu ir problēmas, viņš visiem dara pāri. Svarīgi ir sadarboties pedagogam, vecākiem, atbalsta personālam, lai rastu risinājumu.
- Vairāk ieklausīties bērnos un uztvert teikto nopietni.
- Ziņot vecākiem kad bērns ir piekauts, nevis bērnam histērijā jāzvana mammai, ka viņu sit
- Skaidrot huligānismu
- Vairāk uzklusēt bērnus, ja viņš meklē palīdzību pie pedagoga
- Atcerēties, ka katrs, kurš ir vardarbības aculiecinieks un ignorē to, ir līdzatbildīgs par to .

- Komunikācija starp skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem!
- Kameras gaitenšos
- Neesmu informēta, ka skola būtu nedroša.
- Skolotāji- dežurantes korpusos.
- Es domāju, ka ir vairāk emocionālā vardarbība skolās. Emocionālā vardarbība nāk gan no skolēniem gan arī no skolotājiem un tas diemžēl ir visās skolās. Ir jāciena gan skolotāji gan arī skolēni.
- Vajadzīgs papild personāls, kas pieskata bērnus koridoros un tualetēs, jo visa vardarbība notiek, kad skolotāja nav blakus un tualetēs.
- Ir vajadzīgs palīgpersonāls, kas pieskata bērnus koridoros un tualetēs, tualetēs pīpē.
- Mazākajās klasēs ir jābūt mazākam bērnu skaitam, viņi traucē viens otram un skolotāja netiek galā. Viņai arī nav laika risināt konfliktus starp bērniem.
- Aicināt uz skolu psihoterapeitu, kurš novada lekciju par vardarbību, rīcību vardarbības gadījumā. Skolā psihologs neveic darbu ar visiem vardarbībā iesaistītajiem bērniem, jo ir liela noslodze, tad jāatrisina šis. Personāls ne vienmēr iedziļinās un noskaidro situāciju no A līdz Z.
- Skolotājiem turēt acis vaļā nevis izlikties neredzam.
- Pagaidām viss apmierina.
- Skolotājām nebaidīties būt skolotājām un audzinātājām! Bērni respektē spēcīgas un pašpārliecinātas personas. Pedagogiem vairāk jāciena bērni un jāizrāda lielāka interese par skolēniem. Likt tiem justies gudriem un labiem
- Pārrunas ar lielāku klašu skolēniem, kuri mīl tos mazos pagrūstīt
- Skolotājai runāt ar vecākiem par bērnu uzvedību un rīcību
- Regulāri, ar skolēniem, izrunāt šo tēmu
- Smaidošākus skolotājus.
- Cienīt vienam otru, neturēt dusmas un aizvainojumu, visu izrunāt ar skolas psihologu, neklusēt ja jūtas pazemots vai aizskarts
- Rīkoties!!!! konfliktsituācijas norisinās skolotāju un personāla acu priekšā, bet diemžēl skolotāji izvēlas neredzēt šādas lietas... apgalvo, ka neko nezina, nav redzējuši... tāpat vardarbības skolā nav.. bērni neuzticas skolotājiem, nevēlas, lai vecāki iet uz skolu un runā par mobingu klasē, jo pats bērns neredz tam jēgu, un apgalvo, ka runāšana padarīs dzīvi skolā vēl neciešamāku.
- Vienmēr būt saprotošiem.
- Būt vienmēr saprotošiem.
- stingrākus skolas iekšējos noteikumus problēmu segmentos. piemēram pēc pīpēšanas pārējiem nav jāsež ar smakojošu bērnu vienā klasē. telefoni tikai ar skolotāja atļauju, tiek nodoti no rīta saņemti lai lietotu mācībām. netiek lietoti starpbrīžos utt.

- Vairāk Sekot bērnu drošībai starpbrīžos
- Audzinātājam neteikt - ka ja kāds iesita, darīja pāri nenākt sūdzēties viņai. Uz 12. Jautājumu atbildes iespējas, kas ir neitrāla neeksistē.
- Nezinu
- Vairāk komunikācijas un informācijas
- Vairāk uzmanības pievērst, ja skolā ienāk svešas personas. Nevaru novērtēt cik skolas dežurants pievērš tam lielu vai mazu uzmanību, uz skolu eju 2x gadā.
- Būt draudzīgākiem
- Skolā ir jābūt aprīkotai ar video novērošanas kamerām vietās, kur uzraudzību neveic skolas uzraugs jeb dežurants.
- Skolas telpās jādežurē policistam
- 1.skaidrot ne tikai tiesības, bet arī pienākumus. 2.neļaut skolotāju uzrunāt vārdā vai uz Tu.3. Nodarbināt bērnus un radīt interesi par mācību procesu!
- Neauklēt ar vardarbīgiem bērniem, kuru vecāki nav ieinteresēti sadarboties. Izslēgt no skolas tādus nekavējoties!
- Manuprāt ikdienā vismaz laika periodā no 8-14 pārstāvis no pašvaldības policijas būtu forši, galvenais formā
- Policists formā
- Starpbrīdi izlaist bērnus ārā no klases
- Nav, jo nezinu, kas tur notiek
- 12. Jautājumā nav neitrālas atbildes, teiktu, ka nekas nav mainījies. Bērns iesaka pozitīvu apbalvojumu bērniem, par to, ka ir labi izturējušies noteiktu laiku - ka tas varētu palīdzēt citiem bērniem censties labāk izturēties. Skolotāja vienmēr cenšas palīdzēt, ja bērns griežas pēc palīdzības. Ne visu skolotāja spēj redzēt un būt visām klāt. Trūkst vīriešu pedagogu. Vīriešu, kas redz, kas notiek zēnu tualetēs. Ne katru dienu bērns ies stāstīt par vienu un to pašu, kas atkārtojas. Lielākā problēma ir apsūkāšana, kolektīva pazemošanu, kad bērna klātbūtnē klasei jautā, vai bērns ir tāds un tāds, un lielākajai daļai klases nav problēmu pacelt roku, lai šo norādīto bērnu pazemotu. Ir jāstrādā ar bērniem, kas noteiktu apstākļu, visdrīzāk savas nevērības sajūtas pēc, ir pret citiem nejauki. Tie ir zināmi bērni, arī zināmi pedagogi. Mēģināt rast laiku, resursus un metodes, kas palīdz saredzēt cēloni un iedvesmo pamēģināt pozitīvas pārmaiņas! Lai izdodas!
- Kādu reizi ,lai skolā un tās apkārtnē padežurē policists
- Varbūt dežuranti koridoros, individuālas bērnu aptaujas.
- Klases audzinātājiem vairāk runāt un aicināt runāt bērnus par situācijām ja tādas ir. Aicināt nepalikt vienaldzīgiem ja redz tādas situācijas. Varbūt reizi mēnesī klases stundā uzklaušīt bērnus, lai pastāsta vai ir ko piedzīvojuši vai redzējuši.
- Kādam pieaugušajam regulāri būtu jāuzturas vietās, kur pulcējas daudz bērnu, lai izvairītos no iespējamajiem konfliktiem.
- Audzināšana klibo bērniem, bet tas nāk no ģimenēm