



**MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MADONAS PILSĒTAS VIDUSSKOLA**
Reģistrācijas Nr. 40900005132

Valdemāra bulvāris 6, Madona, Madonas novads, LV 4801
Tālrunis: 64807546, e-pasts: madonasvidusskola@madona.edu.lv

Apstiprināts ar
Madonas pilsētas vidusskolas direktora rīkojumu
30.09.2026. Nr.1-14/26/49

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Madonā

30.09.2026.

**KOMBINĒTO MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS UN ORGANIZĒŠANAS
KĀRTĪBA**

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2026. gada
25. augusta noteikumiem Nr. 510 “Kombinēto mācību
īstenošanas un organizēšanas kārtība”.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Madonas pilsētas vidusskolas (turpmāk – Skola) kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka kārtību, kādā Skolā tiek plānotas, organizētas, īstenotas un uzraudzītas kombinētās mācības.
2. Kārtība izstrādāta, pamatojoties uz Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 510 “Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība”.
3. Kārtība attiecas uz vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanu Skolā.
4. Kombinētās mācības Skolā tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša mācību procesa daļa, lai nodrošinātu izglītojamiem iespēju apgūt plānotos sasniedzamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu.
5. Kārtībā lietotie termini:
 - 5.1. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
 - 5.2. tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
 - 5.3. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.

II. Kombinēto mācību īstenošanas pamatprincipi

6. Kombinētās mācības Skolā plāno tā, lai tiktu sasniegti mācību priekšmeta vai kursa plānotie sasniedzamie rezultāti, izvēlētais mācību veids būtu atbilstošs mācību satura specifikai, skolēnu vecumam un mācīšanās vajadzībām, tiktu nodrošināta skolēnu iesaiste, mijiedarbība ar pedagogu un atgriezeniskā saite, kā arī ievērotas drošības, personas datu aizsardzības un intelektuālā īpašuma prasības.

7. Skolā kombinētās mācības tiek īstenotas kā tehnoloģiju papildinātas mācības, attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības.

8. 1. un 2. klasē kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības.

III. Kombinēto mācību apjoms

9. Vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās attālinātas vai tiešsaistes mācības mācību gada laikā īsteno atbilstoši šādā tabulā noteiktajiem maksimālajiem īpatsvaram:

Izglītojamo grupa	Maksimālais īpatsvars no plānotā kopējā mācību stundu skaita mācību priekšmetos/kursos gadā
3. klase	līdz 5 % (līdz 42 stundām)
4. klase	līdz 10 % (līdz 91 stundai)
5.klase	līdz 10% (līdz 98 stundām)
6.klase	Līdz 10% (līdz 105 stundām)
7. klase	līdz 15 % (līdz 112 stundām)
8.klase	līdz 15 % (līdz 119 stundām)
9.klase	līdz 15 % (līdz 119 stundām)
10.klase	līdz 20 % (līdz 126 stundām)
11.klase	līdz 20 % (līdz 126 stundām)
12.klase	līdz 20 % (līdz 126 stundām)

44. Mācību gada laikā attālinātas un tiešsaistes mācības īsteno vismaz divās izglītības programmas sastāvdaļās. Vienā mācību priekšmetā vai kursā to apjoms nepārsniedz 30 % no attiecīgajam mācību priekšmetam vai kursam noteiktā apjoma.

45. Attālinātās un tiešsaistes mācībās neīsteno valsts pārbaudes darbus, izņemot gadījumus, kad normatīvajos aktos par konkrētu valsts pārbaudījumu organizēšanu noteikts citādi.

IV. Kombinēto mācību plānošana un organizēšana

10. Kombinētās mācības mācību gada laikā plāno mācību priekšmeta pedagogs sadarbībā ar attiecīgās jomas metodiskās komisijas vadītāju un Skolas vadību.

11. Plānojot kombinētās mācības, pedagogs izvērtē mācību satura specifiku, plānoto sasniedzamo rezultātu, skolēnu vecumu un pašvadītas mācīšanās prasmes, nepieciešamos tehniskos un digitālos resursus, iespēju nodrošināt skolēnu atbalstu un atgriezenisko saiti, kā arī iespējamās drošības un tehniskos riskus.

12. Mācību priekšmetu un kursu stundu sarakstā norāda tās stundas, kuras kombinēto mācību ietvaros plānots īstenot attālinātās vai tiešsaistes mācībās.

13. Informāciju par plānoto kombinēto mācību stundu pedagogs savlaicīgi ievieto Skolas izmantotajā elektroniskajā mācību un saziņas vidē.

14. Pedagogs nodrošina, ka skolēnam pirms kombinēto mācību stundas ir pieejama informācija par stundas norises laiku un formu, sasniedzamo rezultātu, nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, veicamajiem uzdevumiem un to izpildes termiņu.

V. Tehnisko līdzekļu nodrošināšana

15. Skola apzina skolēnu iespējas izmantot kombinētajām mācībām nepieciešamos tehniskos līdzekļus un interneta pieslēgumu.

16. Ja skolēnam nav pieejami nepieciešamie tehniskie līdzekļi, Skola iespēju robežās nodrošina alternatīvu risinājumu, tostarp tehniskā līdzekļa izmantošanu Skolā.

17. Informāciju par skolēnam nepieciešamo tehnisko atbalstu apkopo klases audzinātājs sadarbībā ar Skolas vadību.

18. Pedagoģis kombinēto mācību plānošanā ņem vērā skolēniem pieejamos tehniskos resursus un nepieciešamības gadījumā nodrošina alternatīvus mācību materiālus vai darba izpildes veidus.

VI. Izglītojamo dalības un uzdevumu izpildes uzskaitē

19. Izglītojamā dalību kombinētajās mācībās un uzdoto uzdevumu izpildi uzskaita pedagogs skolvadības sistēmā e-klasē, atbilstoši skolā noteiktajai mācību darba uzskaites kārtībai.

20. Ja skolēns nav piedalījies kombinētajās mācībās, pedagogs noskaidro nepiedalīšanās iemeslu un informē klases audzinātāju.

21. Ja skolēns nav varējis piedalīties tehnisku iemeslu dēļ, pedagogs vienojas ar skolēnu par mācību satura apguves un uzdevumu izpildes alternatīvu.

VII. Rīcība tehnisku traucējumu gadījumā

22. Ja kombinēto mācību laikā rodas tehniski traucējumi, izglītojamais par tiem iespējami nekavējoties informē pedagogu, izmantojot pieejamos saziņas līdzekļus.

23. Pedagogs nepieciešamības gadījumā nodrošina alternatīvu saziņas vai darba izpildes veidu un vienojas par uzdevuma izpildes termiņu.

24. Ja tehnisku iemeslu dēļ kombinēto mācību īstenošana nav iespējama lielākajai daļai klases, pedagogs par situāciju informē Skolas vadību un vienojas par turpmāko mācību procesa organizēšanu.

25. Ja atkārtota vai sistemātiska skolēna nepiedalīšanās kombinētajās mācībās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai vai labklājībai, pedagogs informē klases audzinātāju, kurš sadarbībā ar Skolas vadību izvērtē turpmāko rīcību.

VIII. Drošība un saziņa ar likumiskajiem pārstāvjiem

26. Kombinēto mācību laikā izglītojamie ievēro Skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumus, kā arī pedagoga norādījumus.

27. Pirms attālināto vai tiešsaistes mācību uzsākšanas pedagogs atgādina skolēniem būtiskākās drošas un atbildīgas rīcības prasības digitālajā vidē.

28. Nepilngadīga izglītojamā drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā Skola nekavējoties rīkojas atbilstoši Skolas drošības un rīcības Kārtībai un nepieciešamības gadījumā sazinās ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem.

IX. Rīcība vardarbības gadījumā

29. Ja kombinēto mācību laikā pedagogs vai cits Skolas darbinieks konstatē vardarbību pret izglītojamo vai rodas aizdomas par vardarbību, nekavējoties rīkojas, informē Skolas vadību, nepieciešamības gadījumā nodrošina neatliekamu palīdzību un informē kompetentās institūcijas, kā arī fiksē būtiskos faktiskos apstākļus atbilstoši Skolas noteiktajai kārtībai.

30. Skolas vadība izvērtē situāciju un nodrošina turpmāko rīcību atbilstoši normatīvajiem aktiem un Skolas iekšējai kārtībai vardarbības novēršanai un bērnu drošības nodrošināšanai.

31. Saziņa ar nepilngadīga izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem notiek, ievērojot izglītojamā drošības, tiesību un personas datu aizsardzības intereses.

X. Rīcība apdraudējuma, ārkārtas vai neparedzētas situācijas gadījumā

32. Apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā Skola var organizēt attālinātas vai tiešsaistes mācības, nepiemērojot normatīvajos aktos noteiktos kombinēto mācību īpatsvara ierobežojumus.

33. Šādā situācijā Skolas vadība izvērtē izglītības procesa nepārtrauktības nepieciešamību, skolēnu drošību un labbūtību, tehnisko iespēju nodrošināšanu, skolēnu vecumam atbilstošu mācību organizāciju un nepieciešamo saziņu ar skolēniem, vecākiem un pašvaldību.

34. 1. un 2. klašu izglītojamiem apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā attālinātas vai tiešsaistes mācības var īstenot, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktībai, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošu līdzsvaru starp digitāliem un drukātiem mācību materiāliem.

XI. Atbildība

35. Par kombinēto mācību plānošanu un kvalitatīvu īstenošanu atbild pedagogs atbilstoši sava amata pienākumiem.

36. Klases audzinātājs seko skolēnu dalībai kombinētajās mācībās, nepieciešamības gadījumā sazinās ar skolēnu un viņa likumiskajiem pārstāvjiem. Par kombinētajās mācībās atkārtotu vai sistemātisku nepiedalīšanos informē Skolas vadību.

37. Skolas vadība nodrošina kombinēto mācību organizācijas pārraudzību, koordinē kombinēto mācību īpatsvara ievērošanu, nodrošina nepieciešamo tehnisko vidi sadarbībā ar dibinātāju, izvērtē riskus, problēmsituācijas un nodrošina Kārtības aktualizēšanu.

38. Izglītojamais piedalās kombinētajās mācībās atbilstoši pedagoga norādījumiem, patstāvīgi un atbildīgi veic uzdevumus, ievēro drošības prasības un cieņpilnas komunikācijas principus. Informē pedagogu par tehniskām problēmām.

39. Izglītojamā likumiskie pārstāvji sadarbojas ar Skolu, lai nodrošinātu bērna iespēju piedalīties mācību procesā un nepieciešamības gadījumā informē Skolu par apstākļiem, kas ietekmē bērna dalību kombinētajās mācībās.

XII. Noslēguma jautājumi

40. Šī Kārtība stājas spēkā ar 2026. gada 1.oktobri.

41. Par Kārtības ievērošanu atbild visas Skolas mācību procesa īstenošanā iesaistītās personas atbilstoši savai kompetencei.

42. Grozījumus Kārtībā veic, ja mainās normatīvais regulējums vai Skolas praktiskā pieredze kombinēto mācību organizēšanā.

43. Kārtība ir pieejama Skolas darbiniekiem, izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem Skolas noteiktajā informācijas aprites vidē.

